

# No hay nada como estar en casa

**Objetivos funcionales:** expresar existencia, describir viviendas

**Objetivos lexicales:** la vivienda, las habitaciones, adjetivos calificativos para describir objetos

**Objetivos gramaticales:** uso y contraste de *estar*, *haber* y *tener*, interrogativo

dónde, concordancia en género y número de sustantivos y adjetivos

**Materiales:** fichas 9, fichas 10

**Métodos:** activo, heurístico

**Formas de trabajo:** colectivo, individual, en grupos

**Duración:** 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Pregunta a tus alumnos dónde viven mostrándoles las fichas 9 de las viviendas, por ejemplo: - *¿Dónde vives?* - *Vivo en Varsovia.*; - *¿Vives en una casa o en un piso?* (preguntado muestra a tu alumno fichas de una casa y de un piso).
- Explica los objetivos de la clase.
- Analizad los nombres de las viviendas usando las fichas 9. Pide a los alumnos que abran los libros en la página 38.
- **Ejercicio 1** – los alumnos leen las frases y las relacionan con las fotos.
- **Ejercicio 2** – en grupos, los alumnos preguntan a sus compañeros en qué casa/piso viven. Después, apuntan los resultados en la pizarra analizando el tipo de vivienda más común en su clase.
- Analizad el cuadro naranja “para describir la casa y las habitaciones”. Junto con tus alumnos, traducid el vocabulario al polaco, traduciendo los nombres de las habitaciones muestra a tus alumnos las fichas 10. Pregunta a tus alumnos cómo son estas habitaciones.
- **Ejercicio 3** – los alumnos leen las frases e intentan traducirlas al polaco. Ayúdales a hacerlo. Después escuchan cómo Juan describe su casa y deciden si las frases son verdaderas o falsas.
- **Ejercicio 4** – los alumnos individualmente describen su casa/piso en sus cuadernos utilizando el vocabulario nuevo.

**DEBERES:** cuaderno de ejercicios ej. 1, 2/ p. 32, ej .5/ p. 33